

Publicado en el Blog de la ELP, 8 de diciembre 2025

Se cumplen 25 años de la fundación de la ELP. Me gustaría proponerte la siguiente cuestión: ¿Qué efectos se producen, a partir de tu encuentro con la Escuela y el psicoanálisis, en tu práctica en la institución pública?



Respuesta de Teresa Colomer

Antes del inicio del recorrido analítico y de la escuela, mi práctica clínica en la institución se desarrollaba, con mejor o peor tino, en el marco político de la salud mental comunitaria, la desinstitucionalización y la creación de nuevos espacios de acogida para mi visión romántica de la locura. El Ideal de un lugar acogedor para la enfermedad mental discurría en paralelo a la demanda de amor. Pero la clínica de las buenas intenciones chocaba con lo irreducible de la pulsión que se trazaba en los espacios de atención que entonces habité.

Con el análisis y con la Escuela, la locura devino trabajo subjetivo y esta escucha arrasó con el discurso ideológico en el que se sostenía mi práctica.

La época fue cambiando de significantes amos y el Otro de la institución contra el que llevé mi combate, se revistió con diferentes hábitos; la conducta, el cognitivismo, la ciencia, pero también devino el lugar donde, calladamente, se podía ficcionar un marco donde la palabra cobraba sus diversos valores. Con la Escuela, la angustia de una práctica a contracorriente encontró ese lugar donde orientarse ante el real irreducible.

Teresa Colomer. Miembro de la ELP y la AMP.